

LÄRARES RÖSTER, BARNS HÖRSEL OCH FÖRSTÅELSE, OCH LJUDMILJÖ I KLASSRUM

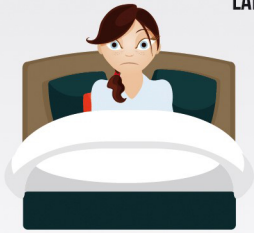
EN LÄRARES HUVUDSAKLIGA ARBETSREDSKAP - RÖSTEN



I GENOMSNITT **60%** AV UNDERVISNINGSTIDEN GÅR ÅT TILL ATT **TALA**



LÄRARE ÄR **32X MER BENÄGNA ATT FÅ RÖSTPROBLEM** ÄN ANDRA YRKESGRUPPER



KVINNLIKA LÄRARE LÖPER EN STÖRRE RISK ATT FÅ RÖSTPROBLEM

35% AV LÄRARE HAR STANNAT HEMMA P.G.A. RÖSTPROBLEM

LÄRARES RÖSTSTATUS



VIKTEN AV ATT HÖRA OCH FÖRSTÅ FÖR ETT BARN

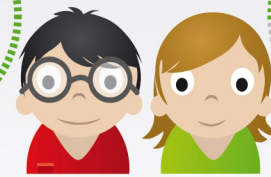


BARN SPENDERAR **75%** AV LEKTIONSTIDEN TILL ATT **LYSSNA**

BEROENDE PÅ AKUSTIK OCH LJUDMILJÖ VARIERAR ELEVERS FÖRMÅGA ATT FÖRSTÅ TAL



MEG BRA AKUSTIK FÖRSTÅR BARN **71%** AV TAL



MEG DÅLIG AKUSTIK FÖRSTÅR BARN **30%** AV TAL

ATT FÖRSTÅ TAL

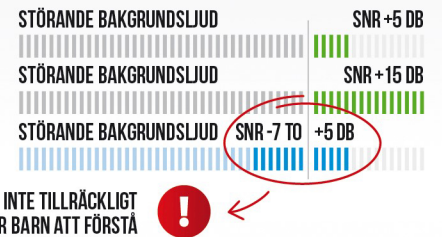
VUXNA MÅSTE HÖRA

BARN MÅSTE HÖRA

VERKLIGHETEN I KLASSRUM

SNR DEFINITION

SIGNAL-TO-NOISE RATIO ÄR FÖRHÅLLET MELLAN TALAT LJUD OCH STÖRANDE BAKGRUNDSLJUD.

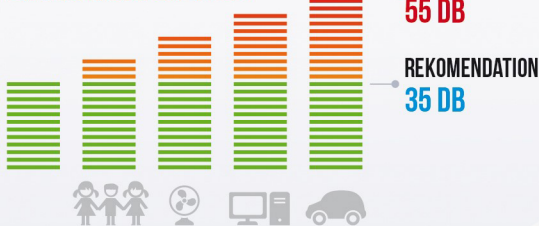


INTE TILLRÄCKLIGT FÖR BARN ATT FÖRSTÅ

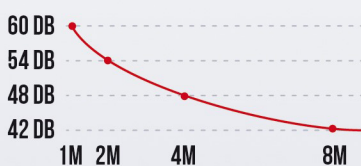


KLASSRUMSMILJÖ

STÖRANDE BAKGRUNDSLJUD



LÄRARES RÖSTNIVÅ



PentaClass

hör. förstå.



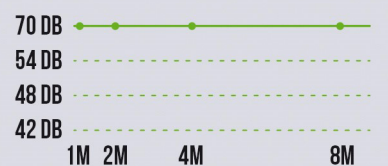
CERTES PENTACLASS HAR EN

LÖSNING

TALUPPFATTBARHETEN FÖRBÄTTRAS MED **PENTACLASS**



LÄRARES RÖSTNIVÅ



Certes Industry SIA tar inget ansvar för eventuella fel, försummelser eller felaktigheter i detta dokument.

KÄLLOR

<http://shss.pubsasha.org/article.aspx?articleid=1780159>
<http://up.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=1858050&fileId=1858145>
<http://rirs.dadeschools.net/info/Capsules/IC0607.pdf>
http://news.bbc.co.uk/2/1/uk_news/education/4487721.stm
<http://www.tes.co.uk/article.aspx?storycode=2440995>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9988034>
<http://www.smj.org.sa/pdf/files/mar07/19/oic20060115.pdf>



360° ljudsystem för klassrum

För mer information se www.pentaclass.com